


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
*подпись* / *расшифровка подписи*  
 « 17 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней
Факультет	медицинский
Кафедра:	общей и клинической морфологии
Курс	2

**Специальность: 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза**

Форма обучения: очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	Общей и клинической морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись)	 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись)
«17» мая 2023 г.	«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** приобретение ординаторами основных знаний в области диагностики хирургических заболеваний и применение полученных знаний в практической деятельности.

#### Задачи:

1. изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а так же при осложнённых формах патологии;
2. умение интерпретировать результаты специальных методов исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза. Осваивается на 2 году обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судебная медицина», «Патологическая анатомия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Клиническая практика. Базовая и вариативная части.


### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Знать: классификации, этиологию, патогенез и дифференциальную диагностику основных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

	<p>Уметь: формулировать клинический диагноз согласно МКБ 10 Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при внебольничном производстве аборта;</li> <li>- обнаружении трупа плода и новорожденного;</li> <li>- обнаружении трупа, личность которого не установлена;</li> <li>- обнаружении частей трупа;</li> <li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;</li> <li>- эксгумированного трупа;</li> <li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</li> </ul> <p>Владеть: методикой проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p>
<p>ПК-4 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области судебно-медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз <b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну Анализировать показатели смертности Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз <b>Владеть:</b> методикой составления плана своей работы и отчета о ней Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е.


#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

форма обучения — очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
1. Обследование хирургических больных		2	4	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных		2	4	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
3. Основы гнойно-септической хирургии			4	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Хирургический сепсис			4	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Итого	36	4	16	16	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Обследование хирургических больных

Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.

### Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных

Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.


Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.

### Тема 3. Основы гнойно-септической хирургии

Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний, методы исследования, причины трудностей и ошибок при постановке диагноза.


### Тема 4. Хирургический сепсис

Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Формы работы ординатора на занятии
1	<p><b>Обследование хирургических больных</b></p> <p>Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.</p>	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
2	<p><b>Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных</b></p> <p>Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.</p>	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3	<p><b>Основы гнойно-септической хирургии</b></p> <p>Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний, методы исследования, причины трудностей и ошибок при постановке диагноза.</p>	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
4	<p><b>Хирургический сепсис</b></p> <p>Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем.</p>	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


не предусмотрено программой дисциплины.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

не предусмотрено учебным планом

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации.
2. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного.
3. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями.
4. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных.
5. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.
6. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.
7. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция.
8. Гнойные заболевания клетчаточных пространств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний.
10. Понятие о сепсисе. Классификация. Этиология и патогенез.
11. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика.
12. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом.
13. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики при нарушениях регионарного кровообращения.
14. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности.
15. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность.
16. Основные формы пороков развития мочевыделительной системы.
17. Понятие об обструктивных уропатиях, их классификация.
18. Методика обследования урологических больных.
19. Травмы живота.
20. Перитонит.
21. Кровотечения из пищеварительного тракта.
22. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой и дыхательной систем.
23. Дифференциальная диагностика заболеваний органов грудной полости.
24. Повреждение органов грудной полости.
25. Гнойные заболевания костей, суставов и мягких тканей у детей.
26. Закрытая травма живота.
27. Травма грудной клетки и повреждения пищевода.
28. Гнойно-септические заболевания у новорожденных.
29. Пороки развития, требующие экстренного оперативного вмешательства у новорожденных.
30. Эмбриональные грыжи.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Обследование хирургических больных	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Основы гнойно-септической хирургии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Хирургический сепсис	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач






Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

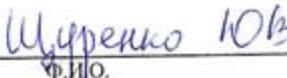
**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Бу-кап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

  
должност. сотрудник УИТиТ

  
Ф.И.О.

  
Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

- микроскопы – 25 шт студенческие;
- микропрепараты по общей гистологии – 21 набор;
- микропрепараты по частной гистологии – 21 набор;
- микроскоп исследовательский -1.

Учебные аудитории, оборудованные настольным освещением (2), гистологическая лаборатория (корпус мед. факультета, ул. Арх. Ливчака 2)

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

зав. кафедрой \_\_\_ Слесарева Е.В.

должность

ФИО